

第九章：遠足事工

（一） 事工的意義

要使旅程更有意義，輔以一項有目的之事工是有必要的；其次亦可訓練各人的分析及表達能力。沒有目的的旅程，祇是在山野間活動娛樂數天，旅程結束後卻一無所得。

選擇的事工實須經慎密思考，事前準備及搜集資料；在旅程得以順利進行，事後有所發現，親身的體驗，更透過自己喜歡的形式表達出來，與其他人分享成果。

（二） 事前準備功夫

完善的計劃乃成功的要素，事前必須有周詳的計劃。更要考慮到是否需要拍照、搜集標本、設計表格、問卷、分工及可行性等工作。舉例：

1. 一隊搜集岩石的學員，安排在第一天收集了數千克重的各類石塊，結果苦了雙肩兼阻慢了行程。
2. 一隊計劃好訪問鄉村的學員，到訪問的鄉村才發現它已變成一條廢村，結果一無所得，只好改目的為「觀察村落」。
3. 一隊學員在夏天採摘樹葉，回來後樹葉全部捲曲及乾涸，大部份碎爛發酵。
4. 一隊學員計劃拍攝海岸不同的景物，結果因天氣不佳，相片均拍得模糊不清。

從上述例子，可知訂定目的時還需兼顧天氣、路程、距離、時間、專門技術及學員興趣等，而且必須在旅程前作妥善安排，絕不應苟且了事。

上述所舉的目的其實不一定是行不通的，像1.及2.兩項，只要安排在旅程末段才收集岩石標本及將搜集到的樹葉標本作適當的處理。再者，搜集樹木標本必須事先向有關部門申請，在未獲批准前不可隨意採摘。以下是我們的一些建議：

1. 要事前有較週密之計劃，到圖書館搜集有關該題目的參考資料，或向當地有關機關，索取參考資料。有了充份的準備，工作便會更順利。
2. 如果須要訪問的話，預先印就一些問卷及提示，這樣便不會有錯漏。
3. 要用觀察力及判斷力來配合，不要過於倚賴別人提供之資料，或訪問所得，若觀察所得和其他來源的資料有出入，須予以求證。
4. 如要訪問、採訪、參觀，須事前聯絡有關人士，以方便當日事工之順利進行。
5. 選擇事工要量力而為，須附合個人興趣及專長。
6. 事工範圍大少不一，可由多人組合為一個較大的事工，但各人研究項目不同，表達形式劃一，但內容必需個別完成。

（三） 進行的要點

1. 方法
簡要地說明調查或研究方法及註明資料來源。
2. 觀察及記錄

旅程前最好把有關資料分析整理，到進行時便知道如何著手，以免浪費時間，影響或延遲各項既定的行程。

記錄的形式也應預先計劃好，進行時就可針對事工的目的而將資料收集整理。但無論形式如何，一定是全隊/組分工合作去完成，而並非由一兩位成員去進行。

(四) 遠足事工報告

1. 報告內容

可以包含以下各項：

- a. 事工目的
- b. 日期 / 時間 / 地點
- c. 工作人員
- d. 詳細的資料報告
- e. 「視覺表達」，「實物表現」部份
- f. 財政報告
- g. 個人感受

2. 報告內容

無論用那種方式手法表達，報告內容都要充實。編排有條不紊，不要重覆。如用書面方式，加上插圖，相片等，使內容生動，較詳細的地圖可使人對當地環境更了解。

編排資料方式需視乎顯目的表達方式而有所不同的，而事前所搜集的資料與實際資料的比較亦應包括在內。

3. 總結

把一切收集得到的資料整理分析後，才可作出總結，其中要對每一個發現提出懷疑、討論、歸納後才下結論，若果成員有不同的意見，最好是分別報告；假若討論後意見沒有分歧，便可聯合發表同一份報告。

4. 報告形式

報告是將全組/隊人搜集的資料分析整理，然後用既定選擇形式去表達出來，與別人分享。其實形式並不重要，祇要你能做到貼題，有所領悟或啓示，內容豐富，圖文並茂，就是一份好的事工報告。報告的形式一般有以下各類：

- a. 報告書
- b. 錄音帶
- c. 幻燈片
- d. 活動影片
- e. 展覽形式
- f. 其他

(五) 事工報告

可用任何形式表達，但應先得到遠足審核員的同意。不要忘記連同旅程計劃書一併遞交遠足審核員審閱。

(六) 事工選擇提示

1. 鄉村老人服務探討。
2. 鄉郊古蹟探討。
3. 鄉村習俗探討。
4. 鄉郊考古。
5. 郊野公園調查。
6. 為尋找新營地作調查。
7. 新界北區教育設施調查。
8. 鄉郊古蹟調查、未來發展。
9. 防止山火設施。
10. 鄉村生活調查。
11. 大嶼山上宗教發展探討。
12. 水塘區康樂設施探討。
13. 鄉村社區生活調查。
14. 為青年旅舍營地（YHA）尋找新營地。
15. 探討青年旅舍。
16. 麥理浩徑上郊野公園指定營地與青年旅舍（YHA）營地在位置、管理、設施.....上之分別。
17. 大嶼山上鄉村生活探討。
18. 大嶼山上之旅遊業。
19. 大嶼山上之土地用途。
20. 西貢郊野公園野外研究。
21. 郊野公園位置、管理、設施.....研究。
22. 大嶼山上地理學習。
23. 為地理、地圖學習尋找學習點、觀察點。
24. 郊野公園設施探討。
25. 旅遊區發展對野外生態之影響。
26. 為地圖學習製造教學材料。
27. 為地理學科製造教學材料。
28. 地圖學習。
29. 大澳、東涌古蹟旅遊點與現代社區發展探討。
30. 郊野公園及鄉村調查。
31. 探討屯門區發展。
32. 探討新市鎮發展。

審核標準

視乎撰寫人之學識，觀察力及表達力，未有絕對之審核標準，為達成上述之價值和意義報告書應留意下列因素：

1. 資料之準確性（在事前及沿途親身收集）
2. 內容充實和參考價值
3. 反映當時及當地之情況（實況）
4. 過程描述
5. 個人感受或意見

